

Cynllunio Dosbarth Gwenllian	<p>Tymor yr Haf 2020 – THEMA: EIN BYD, EIN CYFRIFOLDEB?</p> <p>Gweithio Adre – WYTHNOS 3, 4 a 5.</p> <p>COFIWCH LENWI SPEAKR https://6692173.speakr.co.uk</p> 
Ble mae'r gwaith a sut i gofnodi.	<p>Y dasg gyntaf yw i DDIDOLI FFEILIAU HWB!! - Cyfarwyddiadau yn Trefnu Ffeiliau Hwb/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian. Yna, ewch ati i orffen gwaith Wythnos 1 a 2 (cyn dechrau ar y tasgau yma.) Eto, cofiwch gadw eich gwaith mewn ffeil o'r enw 'Gweithio Adref', gwnewch beth a fedrwch a chofiwch ofyn am gymorth yn y 'Trafodaethau' yn Dosbarth Digidol Gwenllian neu drwy ddanfon e-bost ataf – Hwb/Office365/Outlook. PEIDIWCH Â PHOENI.</p> <p>(The first task is to FILE ALL THE J2E HWB WORK! Instructions in Trefnu Ffeiliau Hwb/Wythnos 3 i 5/ Dosbarth Digidol Gwenllian. Remember to record this work in your file called 'Gweithio Adref'. Work on what you can and remember to ask for help in Dosbarth Digidol Gwenllian – Discussions or e-mail me – Hwb/Office 365/Outlook. DON'T WORRY.)</p>
Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu Cymraeg	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadw pwt o ddyddiadur bob dydd am y tair wythnos nesaf yn eich dyddiaduron Dosbarth Gwenllian (os ydych chi'n cofio ble mae nhw!). Fe fyddan nhw'n atgof pwysig iawn pan fyddwch yn hŷn. (Keep a diary for the next 3 weeks – use the book/diary from Dosbarth Gwenllian if you know where it is! These entries will be important memories when older.) 2. Tasg O blaid ac yn erbyn/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian. (Complete a For and Against table with persuasive arguments.) <p>Os ydych wedi gorffen gweithgareddau'r hanner tymor ac yn chwilio am ragor o waith, cliciwch ar y ffeil Rhagor o waith/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian am y gweithgareddau llawysgrifen a gramadeg Cymraeg. (For extra work, open Rhagor o waith/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian for the handwriting and Welsh grammar tasks.)</p>
Ieithoedd, Llythrennedd A Chyfathrebu English	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read Chapters 1 – 5 of 'Greta's Story'. 2. Compose a rap to persuade your peers to save energy and to give them ideas on how to do so. You could make an audio recording or video of your completed rap ;)
Mathemateg a Rhifedd	<p>Ewch i'r ffeil Mathemateg/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian: Gwaith Rhif – Taflen 7 'Adolygu Tynnu', Taflen 8 'Adolygu Lluosi' + Taflen 9 'Adolygu Rhannu' Siâp, Gofod a Mesur – Taflen 10 'Perimedr' + Taflen 11 'Arwynebedd' Trin Data – Taflen 12 'Llenwi data mewn taenlen Excel' + Taflen 13 'Creu graff'.</p> <p>Os fyddwch wedi gorffen gweithgareddau'r hanner tymor ac yn chwilio am ragor o waith Mathemateg, cliciwch ar y ffeil Rhagor o waith/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian am y gweithgareddau Datrys Problemau Mathemateg.</p> <p>(For Mathematics worksheets, visit Mathemateg/ Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian. If you finish this half term's tasks and are looking for more, open Rhagor o waith/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian for the Maths Problem Solving Tasks.)</p>
Gwyddoniaeth a Thechnoleg	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cwblhewch a chofnodwch yr Arbrawf Sebon/ Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian. (Conduct the soap experiment in the file Arbrawf Sebon/Wythnos 3-5/Dosbarth Gwenllian and record your findings.) 2. Defnyddiwch y templed gwerthuso a welwch yn y ffeil Gwerthuso DT/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian i werthuso'r dasg DT a wnaethoch yn ystod wythnos 1 a 2. (Use the evaluation template Gwerthuso DT/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian to evaluate the DT task completed during Weeks 1+2.)
Iechyd a Lles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ymarferwch eich cylched ymarfer corff neu dewiswch gyflawni gweithgareddau #teuluactif neu sesiynau dawns, yoga neu ffitrwydd gyda @MenterGSG. (Work on your personal set of exercises from Week 1+2 or choose physical activities by clicking on the links above.) 2. Cyflawnwch a chofnodwch weithgareddau caredigrwydd ar y Calendar Caredigrwydd/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian. (Complete and record tokens of kindness in the Power of Kindness Calendar.)
Celfyddydau Mynegiannol	<ol style="list-style-type: none"> 1. Archwiliwch waith Celf gwahanol artistiaid ar y thema Ein byd, ein cyfrifoldeb? Dewisiwch o leiaf 6 ohonynt i greu montage (casgliad) digidol o luniau ar un dudalen j2e. (Explore different artists' artwork on the theme 'Our world, our responsibility?' and choose at least 6 of them to create a digital picture montage on one j2e page.) 2. Cynlluniwch waith Celf eich hun o dan ein thema 'Ein byd, ein cyfrifoldeb?'. (Design and create your own Art work on this term's theme 'Our world, our responsibility?'.) 3. Gwrandewch ar y darnau cerddoriaeth drwy glicio ar y dolenni 'Line Riders – Blue Danube', a 'LineRiders – Beethoven's 5th' yn Cerddoriaeth/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian a sylwch sut mae'r traw, gwerth y nodau a nifer y prif offerynnau yn effieithio ar yr animeiddiad. (Open the two 'Line Riders' links in Cerddoriaeth/Wythnos3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian and notice how the pitch, the value of the notes and the number of main musical instruments or motifs effect the animation.)
Dyniaethau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Astudiwch y dyddiadau pwysig yn Hanes llygredd a chynhesu byd-eang /Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian a defnyddiwch y wybodaeth i greu llinell amser syml yn y Gymraeg. (Use the information in the Important dates in the history of human pollution and global warming Powerpoint to record a simple timeline in Welsh.) 2. Archwiliwch y wybodaeth a map y Byd yn y ffeil Cludiant/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian cyn cwblhau'r daflen Llwybrau Awyr/ Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian. (Study the information on transport and the map of the World in the file Cludiant/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian before completing a task on Airway Paths in the file Llwybrau Awyr/Wythnos 3-5/Dosbarth Digidol Gwenllian) 3. Parhâd o waith Wythnos 1 a 2 ar Archwilio ystod o straeon gwahanol a thraddodiadau crefyddol am sut ddechreuodd y byd. (Continuation from Weeks 1+2 on the stories and traditions in different religions on how our World began.)